

**Х. ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ КеАҚ**  
**«ҚАЗАҚСТАН ЖӘНЕ ДҮНИЕЖҮЗІ ТАРИХЫ» КАФЕДРАСЫ**

Бекітілді  
Гуманитарлық ғылымдар және өнер  
факультеті кеңесі отырысының  
« 24 » <sup>сүй.</sup> 02 2023ж.,  
хаттама № 6 шешімімен  
Факультет деканы  
 Қорған Б.Б.

**ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**

**6B01601 – «Тарих пәні мұғалімі, тарихшы зерттеуші, гуманитарлық пәндер оқытушысы»**  
(білім бағдарламасы)  
**2023-2024 оқу жылы**

Атырау, 2023 ж.

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклы		Академиялық кредит көлемі	Ұсын-ылған семес-тр
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК		
<b>2 курс</b>								
1	ETKN 2108 Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Экологиялық ойлау және қауіпсіз өмір сүру негіздеріне не, өз қызметінің әлемдік, ұлттық және жергілікті деңгейлердегі салдарын қоршаған ортаға және табиғи ортаға болжай алатын, экологиялық заңнаманы, ұлттық құндылықтарды басшылыққа ала отырып, жауапкершілікті таңдауға мүмкіндік беретін, мәдениет пен Табиғат әлемінде өзін-өзі тану негізінде әлеуметтік әріптестікке ықпал ететін білімді тұлғаны қалыптастыру, жақсартуға және сақтауға практикалық іс-әрекеттер қоршаған ортаның сапасы, адам денсаулығының сақталуы мен жақсаруын қамтамасыз ету, тіршілік қауіпсіздігі	<i>Орта мектеп бағдарламасы (биология, химия, география)</i>	Адам денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету, қоршаған ортаға экологиялық әсерді азайту, экологиялық мәдениетті арттыру, салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыру қағидаттарын білу және іс-әрекеттердің, қоршаған ортаны қорғау жөніндегі қызметтің, адам денсаулығының, тіршілік әрекетінің қауіпсіздігінің, жергілікті қоғамдастық пен табиғаттың орнықты дамуының жүйелік салдарын (тәуекелдерін) алдын ала бағалай білу қажет	ЖМК ЖБП	ТК	5	4
	KNMS 2108 Кәсіпкерлік негізі және ментор-старттаптары	Қазақстанда кәсіпкерлік қағидаттары туралы білімді қалыптастыру, студенттерді жаңа идеяларды іздеу және стартаптар құру арқылы бизнесті ашуға тарту. Курстың мазмұны. Жеке бизнесті дамыту, бюджеттік және басқа шаруашылық жүргізуші субъектілерді қаржылық міндеттемелермен қамтамасыз ету, нақты тұтынушылар мен қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында нарықтық қатынастар субъектілері жүзеге асыратын тауарлар (жұмыстар, көрсетілетін қызметтер) және қызметтің әртүрлі салаларында	<i>Орта мектеп бағдарламасы</i>	Білуге тиіс: кәсіпкерлік қызметтің мазмұны мен мәнін, оның түрлері мен нысандарын, кәсіпкерлік мәдениетті қалыптастыру негіздерін, сондай-ақ кәсіпкердің іскерлік этикалық мінез-құлық қағидаттарын; кәсіпкерлік идеялар банкі қалыптастыруды, стартаптар үшін бизнес-жоспар құруды, көпбасшылық дағдыларды дамытуды және әлеуметтік-бағдарланған және инновациялық бизнес саласында бірлескен жұмыс тәжірибесін алуды				
	MEKHRMT 2108 Мәңгілік Ел идеясы және қазақ халқының рухани мәдениеті	Ұлттық санасы жоғары, патриоттық рухы бар қоғамның әлеуметтік белсенді жаңа буынын тәрбиелеу; басқа халықтық мәдениеттермен оң келісімге келе алатын, еліміздің тұрақтылығын, тәуелсіздігін, қауіпсіздігін сақтауға барынша дайын, кәсібилігі мен бәсекеге қабілеттілігі жоғары рухы бар жастарды даярлау	<i>Қазақстан тарихы, философия</i>	Пәнді оқыту негізінде этнос, ұлт, діл, ұлттық діл, ұлттық идея, ұлттық тәрбие, ұлттық өзіндік сана, ұлттық мәдениет, ұлтаралық қатынастар мәдениеті, салауатты өмір салты, ақыл-ой мүмкіншілігі, бәсекеге қабілеттілік және басқа ұғымдарды білуі керек. Қазақстан этностарының бәріне ортақ құндылықтар болып табылатын жеке адамның құқықтары мен бостандықтарын сыйлай отырып, азаматтық қоғамда еркін өмір сүре білуі керек; этнопедагогикалық, этномәдени, әртүрлімәдени құзіреттілікті, ұлтаралық келісім мен қарым-қатынасты неғеруі қажет.				

2	OGT2308 Ортағасырлар тарихы	Ортағасырдағы саяси, әлеуметтік және экономикалық жағдайы туралы толық түсінік беру	<i>Ежелгі дүние тарихы</i>	-Ортағасырдан жаңа заманға дейінгі тарихының негізгі кезеңдерін баяндау. - тарихи үрдістердің қозғаушы күштері, заңдылықтарын қолдана зерттеу жүргізу	КП	ТК	5	3
	BShO 2308 Батыс пен Шығыстың ортағасырлық тарихы	Еуропа және Америка елдері, Азия және Африка елдерінің орта ғасырдағы тарихы, саяси, әлеуметтік және экономикалық жағдайы туралы толық түсінік беру		Пән бойынша негізгі мәліметтер (негізгі оқиғалар, тұлғалар және т.б.); ортағасырлық Еуропа және Америка елдері тарихының хронологиясы туралы біледі;Еуропа және Америка елдерінің ортағасырлық тарихы бойынша маңызды тарихнамалық мәселелерді меңгереді; Білуі керек: Пәннің категориялық аппаратын және арнайы терминдерді меңгеру; дербес қорытынды жасауды білу;Оқиганның нәтижесін және маңызын бағалай білу				
3	KOT 2213 Қазақстанның ортағасырлар тарихы	Қазақстанның орта ғасырдағы тарихи, этномәдени процестердің негізгі кезеңдерін және өзіндік сипатын анықтайды. Пәннің негізгі тараулары: Ақ Орда, Моғолстан, Әбілхайыр хандығы негізінде Қазақ хандығының құрылуы, даму кезеңдері, қазақ халқының қалыптасуы, қазақ жүздері, Қазақ хандығының көрші елдермен қарым-қатынасы, қазақ хандары.	<i>Қазақстанның ежелгі заман тарихы</i>	-Ортағасырлардағы Қазақстан тарихының дамуы барысын білуі керек; - Пән көлеміндегі мәселелерге қатысты деректерді, олардың түрлерін меңгеру; - Ортағасырлардағы Қазақстан тарихының теориялық, методологиялық, концепциялық мәселелерін талдау	БП	ТК	5	3
	AOT 2213 Алтын Орданың тарихы	Алтын Орданың құрылуы, саяси тарихы мен әлеуметтік-экономикалық жағдайы туралы түсінік бере отырып Алтын Орданың деректері мен тарихнамасы, Алтын Орданың территориясы, халқы, шекарасы, әкімшілік-саяси құрылымы туралы жан-жақты мағлұмат беру		Пән бойынша негізгі мәліметтер (негізгі оқиғалар, тұлғалар және т.б.); Алтын Орда мемлекеттері туралы біледі; Алтын Орда елдерінің ортағасырлық тарихы бойынша маңызды тарихнамалық мәселелерді меңгереді				
4	PEO 2202 Педагогика/	Болашақ педагогикалық қызметке кәсіби-педагогикалық бағытты қалыптастыру. Пәннің мазмұнында педагогикалық кәсіптің әлеуметтік маңызы, мұғалімнің функциялары мен оған қойылатын талаптар ашылады, мұғалімнің кәсіби қызметінің мазмұны, оған дайындық жүйесі және оқу. Өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі тәрбиелеу процесінде оларды игеру жолдары сипатталады. Курсты оқу студенттердің санасында мұғалімнің жеке басының жалынған идеалын және педагогикалық мамандық туралы тұтас көзқарасты, педагогикалық мамандықтардың әртүрлілігі мен	<i>Орта білім беру бағдарламасы</i>	Пәнді зерделеу нәтижесінде студент: педагогикалық, психологиялық және биологиялық ғылымдардың барлық салаларындағы пәндік білімдерін (түсініктерін, идеяларын, теорияларын) түсіндіруге; оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуге байланысты проблемаларды қою мен шешуді өз бетінше түсінуге, өз ұстанымын дәлелдеуге тиіс; кәсіби педагогикалық және психологиялық қызметтің әдіснамасы, теориясы мен практикасының негіздерін меңгеруі, алған білімі мен дағдыларын оқыту және тәрбиелеу	БП	ЖК	5	3



		педагогикалық қызмет түрлерін қалыптастыруға ықпал етеді.		процесінде практикалық міндеттерді шешу үшін қолдануға дайын болуы тиіс.					
5	BBINK 2204 Білім беруде IT қолдану	IT-технологияларды қолдану оқу материалының сапасын арттыруға және білім берудің тиімділігін күшейтуге мүмкіндік береді. Білім алушылардың әр түрлі қабілеттері мен мүмкіндіктеріне қарай, бір мезгілде оқу үрдісін ұйымдастырып оқуға деген ынталарын арттыруға әр түрлі техникалық жабдықтарын қолдануы мүмкіндік береді. Ақпараттық технология – қазіргі компьютерлік технология негізінде ақпаратты жинау, сақтау, өңдеу және тасымалдау істерін қамтамасыз ететін математикалық және кибернетикалық тәсілдер мен қазіргі техникалық құралдар жиыны. IT-технологияларды қолдану шығармашылық қабілеттерін дамытуға, әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істей білуге мүмкіндік береді.	<i>Орта білім беру бағдарламасы (информатика), АКТ (ағылшын тілінде)</i>	IT-технологияларды қолдану нәтижесінде студенттердің сабақтарда танымдық белсенділігі дамиды, білім сапасы артады, мотивацияның өсуі байқалады IT-технологияларды пайдаланудың тиімділігі: оқу-тәрбие процесінде барлық деңгейлерінің қарқындылығы, сабақта уақытты үнемдеу, оқу материалдарына терең ену, оқытуға жекелей-даралай қарау, аудио, бейне, мультимедиа материалдарын бір мезгілде пайдалану мүмкіндігі, білім алушылардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру мүмкіндігі, пәнді өз бетімен оқу және қызықтықтан сынақ тапсыру мүмкіндігі, мүмкіндігі шектеулі студенттерді неғұрлым тиімді оқыту мүмкіндігі, студенттерді ақпараттық қоғам жағдайындағы өмірге дайырау.	БП	ЖК	5	4	
6	TGTA 2203 Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Болашақ педагогтардың білім алушылармен тәрбие жұмысын жүзеге асыруға дайындығын қалыптастыру. Пәннің мазмұны: оқушылардың, сынып ұжымдарының диагностикасы және жалпы тәрбие процесі; мектеп пен сыныпта тәрбие жұмысын мақсат қою және жоспарлау; сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмысын ұйымдастыру және өткізу; мектеп пен сыныптың педагогикалық ұжымының оқушы отбасымен, мектептен тыс мекемелермен өзара іс-қимылы.	<i>Педагогика</i>	Пәнді оқу нәтижесінде студент білім алушылармен тәрбие жұмысын жүзеге асыруға қабілетті.	БП	ЖК	5	4	
7	Arh 1211 Археология	Болашақ тарихшыларды археология пәнінің тарих ғылымында алатын орнымен, оның міндеттері, тәсілдері және даму тарихымен таныстыру. Сонымен қатар осы жалпы курстың мақсатына дүниежүзіндегі аса маңызды, ғылыми тұрғыдан ерекше құнды ескерткіштердің ашылу, зерттелу тарихы кіреді. Негізгі тараулары: Археология, тарихи қорғандар, обалар, ескерткіштер, тұрақтар, құнды заттай деректер	<i>Ежелгі дүние тарихы, орта ғасырлар тарихы, Қазақстанның ежелгі заман тарихы, Қазақстанның орталасырлар тарихы</i>	Білу керек - адам баласының және қоғамның пайда болуы мен дамуының теориялық мәселелері; - шаруашылықтың, материалдық және рухани мәдениеттердің пайда болуы және дамуы проблемасы; - алғашқы қоғамның әр кезеңіндегі қоғамдық және семьялық қатынастардың өзгеру заңдылықтары; - алғашқы қоғамның ыдырау заңдылықтары. Істей алуы керек - қоғам дамуының жалпы тарихи және жеке мәселелерге қатысты	БП	ТК	5	4	

	KAh 1211 Қазақстан археологиясы	Қазақстан территориясындағы археологиялық мәдениеттермен таныстыру, археологиялық зерттеулерді, олардың нәтижелерімен таныстыру, тағы сондай көптеген мәселелерді қарастыру. Қазақстанда археология ғылымының дамуы жөнінде мағлұматтар беріледі.		заңдылықтарын түсініп, талдай білуі; - алғашқы қоғамның басқа қоғамдық формациялардан ерекшелігін айыра білу; - алғашқы қоғамның дамуының, ыдырауының заңдылықтарын түсіндіре білу; - тарихи оқиғалар мен құбылыстарды түсіндіруде алғашқы қоғамның нақты фактілік материалдарын пайдалана білу				
8	EAJZT 2214 Еуропа мен Американың жаңа заман тарихы	Студенттерді капитализмнің пайда болуы мен эволюциясының негізгі заңдылықтарымен таныстыру; жаңа тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі әлемнің жетекші елдері мен аймақтарының даму тенденциялары; жекелеген елдердің әлеуметтік-экономикалық және саяси даму ерекшеліктері; Еуропа мен Америка елдеріне ортақ талдау жаңа тарихтың тиісті хронологиялық сегменттеріндегі тарихи даму тенденциялары	<i>Ежелгі дүние тарихы, орта ғасырлар тарихы</i>	Еуропа және Америка елдерінің тарихы, қоғамдық құрылысы және саяси тарихы, жалпы тарихтың негізгі оқиғалары, процесстері туралы мәлімет алады. Пән бойынша негізгі мәліметтер (негізгі оқиғалар, тұлғалар және т.б.); ортағасырлық Еуропа және Америка елдері тарихының хронологиясы туралы біледі; Еуропа және Америка елдерінің тарихы бойынша маңызды тарихнамалық мәселелерді меңгереді; Білуі керек: Пәннің категориялық аппаратын және арнайы терминдерді меңгеру; Дербес қорытынды жасауды білу; Оқиганың нәтижесін және маңызын бағалай білу	БП	ТК	5	4
	BShJZT 2214 Батыс пен Шығыстың жаңа заман тарихы	Батыс пен Шығыс елдерінің отаршылдарға қарсы қарсыласу формаларын анықтау. Отаршылдық басқыншылардың саяси, әлеуметтік экономикалық және мәдени зардаптарын құрастыру		Батыс пен Шығыс елдерінің тарихы, қоғамдық құрылысы және саяси тарихы, жалпы тарихтың негізгі оқиғалары, процесстері туралы мәлімет алады. Білуі керек: Шығыс елдерінің отаршылдарға қарсы қарсыласу формаларын анықтау. Отаршылдық басқыншылардың саяси, әлеуметтік экономикалық және мәдени зардаптарын құрастыру				
<b>3 курс</b>								
9	AAJZT 3215 Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы	Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихын отандық және дүниежүзілік тарих ғылымының қазіргі даму үрдістеріне сай зерттелуін көрсету Пәннің негізгі тараулары: Шығыс елдерінің дәстүрлі қоғамнан индустриалды қоғамға өтуі, Азия және Африка елдеріндегі индустриалды өркеніет кезеңіндегі экономикалық, саяси және әлеуметтік үрдістердің сипаты.	<i>Ежелгі дүние тарихы, орта ғасырлар тарихы, Батыс пен Шығыстың жаңа заман тарихы</i>	Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихының дүниежүзілік тарихтағы даму заңдылықтарын терең ұғыну, Азия және Африка елдерінің қоғамдық деңгейін айқындау. -Тарихи үрдістердің қозғаушы күштері, заңдылықтарын қолдана зерттеу жүргізу -Базалық тарихи ақпараттарды түсіне, сыни көзқарас тұрғысынан сарпай және пайдалана білу;	БП	ТК	5	5

	ShOT 3215 Шығысты отарлау тарихы	Орта ғасырлық Азия және Африка елдерінің тарихы, қоғамдық құрылысы және саяси тарихы, жалпы тарихтың негізгі оқиғалары, процесстері туралы мәлімет беру		Шығыс елдерінің тарихы, қоғамдық құрылысы және саяси тарихы, жалпы тарихтың негізгі оқиғалары, процесстері туралы мәлімет алады. Білуі керек: Шығыс елдерінің отаршылдарға қарсы қарсыласу формаларын анықтау. Отаршылдық басқыншылардың саяси, әлеуметтік экономикалық және мәдени зардаптарын құрастыру				
10	KJZT 3210 Қазақстанның жаңа заман тарихы	Қазақстанның жаңа заман тарихы кезеңдері, тарихи жағдайы мен саяси тарихы туралы мәлімет алады. Қазақстанның жаңа тарих дәуіріндегі маңызды саяси құбылыстарын қарастырады, ауланның әлеуметтік-экономикалық дамуын, қазақ қоғамының сословиелік стратификациясын, рухани мәдениеттің дамуын оқытады. Қазақстанның жаңа заман тарихы туралы тарихи ғылыми тұжырымдар жасау, тарихи танымдылық және тарихи сананы қалыптастыруды үйрену.	<i>Қазақстанның орталасырлар тарихы</i>	- Тарихи процесстерді дұрыс талдай білу, оқу материалында басты нәрсені анықтай білудегі біліктілік, бастыны қосымшадан айыра білу, өз аргументациясын салыстыру мен құрай алу, өз ойын жазбаша және ауызша түрде жеткізе алу. Отан тарихының негізгі кезеңдеріне бейімделе алу. Білуі керек: Тарихи білім берудің негіздерін күнделікті ғылыми жұмысында қолдана білу; тарихи оқиғалардың табиғи мәнін ашып көрсету, оларға баға беруді, тарихи деректер мен құжаттар, тарихнамалық әдебиеттермен жұмыс жүргізуді және оны сараптауды, тарихи білім берудің талаптарын, ғылыми- методологиялық негіздерін меңгеруі қажет.	БП	ЖК	5	5
11	SBBRJ 3205 Саңдық білім беру ресурстарын жасақтау	Педагогикалық жоғары оқу орындарының студенттерін саңдық білім беру ресурстарын құра білуге даярлау оны жүзеге асыруға бағытталған электрондық білім беру ресурстарын құру және пайдаланудың теориясы мен практикасын меңгереді. оқу нәтижесінде студенттер электрондық білім беру ресурстарын әдістемелік тұрғыдан сауатты іріктеу, пайдалана білу және қазіргі уақыт талабына сай оқушылар мен педагогтарды қанағаттандыратын өздерінің төл программалық өнімдерін құра білу іскерліктері мен дағдыларын меңгереді.	<i>Білім беру үрдісіндегі IT технологияларды қолдану, АКТ</i>	Электрондық білім беру ресурстарын құруға пайдаланылатын қолданбалы және инструментальдық программалық құралдардың мүмкіндіктерін; электрондық білім беру ресурстарын жасауға қойылатын талаптарды; электрондық білім беру ресурстарының типтерін, оны жасау кезеңдерін, электрондық білім беру ресурстарын пайдалануға негізделген оқу процесін ұйымдастырудың әдістері мен формаларын; электрондық білім беру ресурстарының сапасын бағалай білуі	БП	ЖК	5	5
12	OFDE 3204 Оқушылардың физиологиялық дамуының ерекшеліктері	Физиология және адамның денсаулығын сақтауға қажетті жағдайларды қарастырып, анықтап, түрлі ұсыныстар жасайтын гигиена ғылымдары. Жасқа байланысты физиология мен мектеп гигиенасы- жоғары оқу орындарында жеке оқылатын пән жас ұрпақтарды тәрбиелеудің, оларға жасына лайық білім берудің ақыл-ойын дамытудың, дені сау, сымбатты етіп өсірудің негізі. Ол балалар мен жастардың денесінің дұрыс өсіп дамуын, ақыл-	<i>Педагогика, Психология</i>	Физиологияның медициналық ғылымның жеке бағыты ретінде қалыптасқаны туралы мәлімет алу, физиологиялық қызметтер мен организм тіршілік әрекеттеріндегі көріністерін, физиологиялық механизмдердің реттелу дағдылар ықалыптасуды	БП	ЖК	5	5



		ойынның жетілуін қамтамасыз етіп, оған қажетті жағдайларды ұсыну арқылы түрлі аурулардың алдын алады, еңбек қабілетін күшейтеді, дене шынықтыру жолдарын, күн кестелерінің бала организмiне тиімді түрлерін анықтайды.						
13	JBVMBVOTA 3301 Жанартылған білім беру мазмұны бойынша тарихты оқыту теориясы мен әдістемесі	Курс әлемдік білім беру кеңістігіне ықпалдастырылған және қоғам қажеттіліктеріне сай көп деңгейлі үздіксіз білім берудің ұлттық үлгісін қалыптастырудағы жанартылған білім мазмұнын түсіндіруге арналады. Мақсаты – ББ түлектерінің педагогикалық дайындықтарын жетілдіру. Жанартылған білім беру бағдарламасына сәйкес педагогикалық тәсілдерді түсінуін және қолдана білуін қамтамасыз етуді үйренеді, қажетті дағдыларын қалыптастырады.	<i>Педагогика, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі</i>	Жанартылған білім беру бағдарламасының құрылымын, материалдардың құрылымын, әдістерін, мазмұнын және мақсаттарын біледі және түсінеді; жанартылған білім беру бағдарламасына сәйкес педагогикалық тәсілдерді, оқу материалдарын қолдана біледі; критериялы бағалау жүйесін түсінеді және қолдана біледі;	КП	ЖК	5	5
14	GZJUN 3216 Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу және ұйымдастыру негіздері	Ғылыми таным мен шығармашылықтың әдіснамалық негіздерін зерделеу, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысының жүйесін зерделеу, педагогикалық зерттеулердің бағытын таңдау, ғылыми ақпаратты іздеу, жинақтау және өңдеу, логика құру, педагогикалық эксперименттің мазмұнын, зерттеу жұмысының қорытындысын шығару; зерттеу жұмысында ғылыми-зерттеу технологияларын қолдану әдістерін зерттеу	<i>Философия, Академиялық жазылым</i>	Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру, өз бетінше ғылыми жұмыстарды жүргізу, зерттеу және тәжірибелер жүргізу дағдыларын қалыптастыру, алған білімдерін жүйелеу, кеңіту және бекіту. - Тарихи зерттеулерде және білім беруде деректерді пайдалану - тарихи еңбектермен жұмыс істей білу Білуі керек: кәсіптің заманғы техника мен технологияны пайдалану арқылы ғылыми зерттеу жұмысын өткізудің әдіснамасын білуі керек	БП	ТК	5	6
	ZJK 3216 Зерттеу жұмысына кіріспе/	Ғылыми таным мен шығармашылықтың әдіснамалық негіздерін оқып үйренуді, ғылыми зерттеу жұмыстары жүйесін зерделеуді, педагогикалық зерттеулердің бағытын таңдауды, ғылыми ақпараттарды іздестіруді, жинақтауды және өңдеуді, педагогикалық эксперимент мазмұнын, логикасын түзуді, зерттеу жұмыстарының нәтижелерін шығаруды үйренеді		Ғылыми таным мен шығармашылықтың әдіснамалық негіздерін оқып үйренуді, ғылыми зерттеу жұмыстары жүйесін зерделеуді, педагогикалық зерттеулердің бағытын таңдауды, ғылыми ақпараттарды іздестіруді, жинақтауды және өңдеуді, педагогикалық эксперимент мазмұнын, логикасын түзуді, зерттеу жұмыстарының нәтижелерін шығаруды үйренеді. Білуі керек: тарихи деректемелері және зерттеу әдебиетімен жана деңгейде жұмыс істеуге дағдылану				
	TO 3217 Тарихи өлкетану	Өз өлкесінің тарихын жан-жақты зерттеу, өз өлкесінің тарихында мемлекет тарихы мен тағдырының ортақ элементтерін көру, патриоттық көзқарасты қалыптастыру, туған жерге деген ыстық		Білім беру мекемелері мен мәдениет ұйымдары қызметінде тарихи, мәдени және өлкетану аспектілерін ақпараттық қамтамасыз етуді жасақтай білу қабілеті				

		сезімге тәрбиелеу, зерттеушіні жан-жақты дамыған тұлға ретінде көрсету						
	КМТ 3217 Қазақстан мәдениетінің тарихы	Көп ұлтты Қазақстан халықтарының материалдық және рухани мәдениетінің бастауларымен таныстыру. Пәннің негізгі тараулары: көпұлтты Қазақстан Республикасы халықтары туралы мәліметтер, олардың рухани және материалдық мәдениеті, өнер мен әдебиетінің дамуы, музыка өнері, театрдың, киноның, сурет өнерінің дамуы, салт-дәстүрлері, мәдениеті.		-Қазақстан халық-тарының материалдық-рухани мәдениетінің мәселелерін; Практикалық жұмыстарда алған білімдерін пайдалану білу.; -Мәдениет ұйымдары мен мекемелері қызметінде тарихи, мәдени және өлкетану аспектілерін қамтамасыз етуді жасақтай білу қабілеті;				
15	ЕАЕКЗТ 3218 Еуропа мен Америка елдерінің қазіргі заман тарихы	Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихының дүниежүзілік тарихтағы даму заңдылықтарын терең ұғыну, Еуропа және Америка елдерінің қоғамдық деңгейін айқындау, қазіргі заман тарихының саяси тарихы, қоғамдық құрылымы және мәдени дамуы туралы мәлімет беру	<i>Еуропа мен Америка елдерінің жаңа заман тарихы, Батыс пен Шығыстың жаңа заман тарихы</i>	Білуі керек: - шет елдердің жаңа тарихының негізгі кезеңдері мен маңызды оқиғалары; - дүниежүзілік тарихи үдерістергі Еуропа мен Америка елдерінің орны мен ролі; - шет елдердің жаңа тарихы бойынша дереккөздердің негізгі кешендері; - шет елдердің жаңа тарихының маңызды тарихнамалық мәселелері; - қазіргі уақытта шет елдердің тарихи дамуының барлық аспектілері; - зерттеу мәселелерін әртүрлі теориялық және әдіснамалық тұрғыдан шешу; Игеру керек: - шет елдердің жаңа тарихы бойынша дереккөздерді ғылыми талдау және сынау әдістерін	БП	ТК	5	6
	DT 3218 XX-XXI ғғ. дүниежүзі тарихы	Дүниежүзі тарихында негізгі оқиғаларын, құбылыстарын, процестерін; маңызды рөл атқарған тарихи қайраткерлерді; тарихи даму барысында қалыптасқан ұлттық және әлемдік мәдениеттің маңызды жетістіктерін. Тарихтың барлық кезеңдері бойы дүниежүзі тарихының дамуының тұтастығы мен үздіксіздігін сипаттайтын негізгі оқиғалардың, құбылыстар мен процестердің мәнін; әлем елдерінің қоғамдық-саяси, экономикалық және әлеуметтік-мәдени дамуының сипатты белгілерін; заманауи қоғамдық процестердің тарихи шарттылығын; адамзаттың мәдени әртүрлілігі туралы мәлімет береді						
16	ААКЗТ 3310 Азия және Африканың қазіргі заман тарихы	Азия мен Африка елдерінің әлемдік тарихтағы қазіргі заманғы тарихының даму заңдылықтарын терең түсіну, Азия мен Африка елдерінің қоғамдық деңгейін анықтау, Шығыс елдерінің отаршылдарға қарсы тұру формаларын анықтау. Отаршыл басқыншылардың саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени салдарын қалыптастыру	<i>Азия және Африканың жаңа заман тарихы, Батыс пен шығыстың жаңа заман тарихы</i>	Білуі керек: -жаңа уақыт кезеңіндегі Шығыс елдерінің қоғамдық дамуының негізгі процестері (XVI-XIX ғғ.); - қазіргі уақытта Шығыс елдерінде тарихи даму барысында қалыптасқан әлеуметтік модельдердің дүниетанымдық және рухани-адамгершілік негіздері, сондай-ақ олардың одан әрі эволюциясының тарихи алғышарттары; Білуі керек: - тарихи проблемаларды талдау, себеп-салдарлық байланыстар орнату;	КП	ТК	6	6



				<p>- жаңа уақыт кезеңіндегі Шығыс қоғамдарының эволюциялық процестерін және олардың батыс әлемімен байланысын жүйелеу.</p> <p>Игеру керек:</p> <p>- жаңа уақыт кезеңінде Азия және Африка елдерінің тарихы бойынша білімді ғылыми талдау, пайдалану және жанарту технологияларымен</p> <p>- Орталық Азия елдерінің әлеуметтік-экономикалық дамуы және саяси дамуы.</p> <p>- Еуразиялық бірлестік және оның қарым-қатынастарды дамытудағы мемлекетаралық ролі.</p> <p>- негізгі тарихи мәліметтерді меңгерелі</p>				
	ОАЕЕУ 3310 Орталық Азия елдеріндегі этносаяси үдерістер/	Орта Азия елдеріндегі мемлекетаралық қатынастарды дамытудағы ролі. Саяси-экономикалық және мәдени байланыстар саясаты. Өртүрлі саяси жүйелердің өзара мәселелері қатынасы. Қазіргі кезеңдегі Еуразиялық Кеңістіктегі халықаралық үрдістер мәселелері және олардың типологиясы туралы негізгі тарихи білім меңгерелі.						
17	TKRT 3206 Тәуелсіз Қазақстан Республикасының тарихы	20 ғ. басындағы Қазақстанның саяси, әлеуметтік-экономикалық жағдайы, мәдени дамуы мен саяси тарихи жағдайлары туралы қарастырылады Қазақстанның қазіргі заман тарихын отандық және дүниежүзілік тарих ғылымының қазіргі даму үрдістеріне сай зерттеудің көрсетелі	<i>Қазақстанның жаңа заман тарихы</i>	-Қазіргі заманғы Қазақстан тарихының негізгі кезеңдерін баяндау. -Тарихи үрдіс-тердің қозғаушы күштері, заңдылықтарын қолдана зерттеу жүргізу	БП	ЖК	5	6
18	ВОТ 3207 Бағалаудың өлшемдік технологиялары	Болашақ педагогтарға қазіргі заман педагогикалық технологиялары жөнінде білім беру болып табылады. Курстың мақсаты: "бағалау", "бағалау жүйесі", "бағалау критерийлері" ұғымдарымен танысу; оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалаудың бірыңғай технологиясын зерттеу; бар ғылыми жетістіктер негізінде 12 жылдық білім берудің тұжырымдамалық ережелерін ескере отырып, оқыту нәтижелерін критериалды бағалаудың қазақстандық жүйесін зерттеу.	<i>Педагогика</i>	Пәнді зерделеу нәтижесінде студент: критериалды бағалау мәселелерінде өз бетінше бағдарлануы, педагогикалық практикада білім тәжірибесін жинақтауы, педагогикалық жағдайларды шешу кезінде теорияны практикамен байланыстыра білуі, топпен бірлесіп жұмыс істеу кезінде көзқарастарды әзірлеуі тиіс. Ақпараттық технологиялар негізінде және шетелдік тәжірибені қолдану негізінде жобалау қабілеті, дамыта оқыту технологияларын зерттеу әдістері туралы түсініктерін қалыптастырады.	БП	ЖК	5	5
19	VIBB3205 Инклюзивті білім беру	Мүмкіндіктері шектеулі балаларды жалпы білім үрдісіне толық енгізу және әлеуметтік бейімдеуге, жынысына, шығу тегіне, дініне, жағдайына қарамай, балаларды айыратын кедергілерді жоюға, ата-аналарын белсенділікке шақыруға, баланың түзеу-педагогикалық және әлеуметтік мұқтаждықтарына арнайы қолдау, яғни, жалпы білім беру сапасы сақталған тиімді оқытуға бағытталған мемлекеттік саясат	<i>Оқушылардың физиологиялық даму ерекшеліктері, педагогика, психология, Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша тарихты оқыту теориясы мен әдістемесі</i>	Психология туралы түсініктердің болуы ғылыми-теориялық және практикалық негізгі заңдылықтары; тұлғаның және тұлғаралық қатынастардың, психикалық процестердің, психикалық күйлердің, қасиеттердің психодиагностикалық зерттеу әдістерін қолдану адам өміріне әсері. Оқу барысында студенттердің шығармашылық белсенділігін дамыта білу; Әлеуметтік ортаның психологиялық жағдайын бағалау;	БП	ЖК	5	6
<b>4 курс</b>								

20	КОР 4302 Кіріктірілген оқыту бойынша практикум	Кіріктірілген білім беру бағдарламасын табысты жүзеге асыру үшін <i>белсенді оқыту</i> , командалық оқыту, пәндік-тілдік кіріктірілген оқыту (CLIL), т.б. озық педагогикалық әдістерді қолданылады. Курс НЗМ, ДББҮ Білім беру бағдарламалары орталығы филиалы, Кембридж кеңесшілері ұсынған тренингтер негізінде өтеді. Студенттер пәнаралық байланыстарды үйренумен қатар жалпы және дара білімдері қалыптастыруға, жеке тұлғаны дамытуға арналған технологияларды үйренеді.	<i>Бағалаудың алиемдік технологиялары, Инклюзивті білім беру, Педагогика</i>	Оқу үрдісінде пәндерді кіріктіре оқыту даярды оқушылармен жұмысқа, жеке тұлғаның зерттеушілік типін қалыптастыруға, ойлау әрекетін белсендіруге, оқушы әрекеті процесін бақылауға, білім берушілік, дамытушылық және танымдық үшбіріктік жүзеге асыруға, сабақтың ақпараттық сыйымдылығын арттыруға, тақырыптың адам және қоғам өмірімен тікелей байланысына мән беруге, алған білімдерін өмірде қолдануға ықпал еттіңдігі практикалық жұмыстар негізінде орындалады.	КП	ЖК	5	7
21	КТД 4220 Қазақстан тарихының деректемесі	Деректану теориясы мен әдіснамасының негіздерін, Қазақстан мен шет елдердің тарихы бойынша Қазақстанның және шет елдердің ежелгі және ортағасырлық, жаңа тарихын білетін, педагогикалық, ғылыми-зерттеу жұмысының негіздерін меңгерген, кәсіби қызмет түрлеріне сәйкес кәсіби міндеттерді шешуге қабілетті жоғары білікті мамандарды даярлау	<i>Қазақстанның жаңа заман тарихы, Тәуелсіз Қазақстан Республикасының тарихы</i>	Тарихи зерттеудің заманауи әдіснамалық принциптері мен әдістемелік әдістерін және тарихи дереккөздерді түсіндіру әдістерін меңгереді; Тарихи зерттеулерде мемлекеттік және шет тілдерінде тақырыптық желілік ресурстарды, дерекқорларды, ақпараттық-іздістіру жүйелерін пайдалануға қабілетті; Ойлау мәдениетін меңгеру, жазбаша және ауызша сөйлеу қабілеті ақыл-ой әрекетінің нәтижелерін дұрыс және сенімді түрде рәсімдей алады.	БП	ТК	5	7
	ДТТ 4220 Деректеме	Деректанудың негізгі ұғымдары туралы жүйелі білім беру; оларда деректануды талдау мен синтездеудің кәсіби дағдыларын қалыптастыру; оларды отандық тарихтың негізгі көздерімен және оларды зерттеу әдістерімен таныстыру. Курсты оқу барысында студенттер деректану талдауының әдістері мен әдістерін әрбір жеке дереккөзге және тарихи дереккөздердің әрбір түріне толық көлемде қолдануды үйренуі керек.						
22	ДТТ 4311 Дүниежүзі тарихының тарихнамасы	Тарихи және әлеуметтік-саяси жағдайда болып өткен оқиғаны немесе құбылысты бейнелейтін және мәлімет беретін тарихи таным құралы ретінде зерттеуді тарихшыларға үйрету. Пәннің негізгі тараулары: тарихтың теориясы мен методологиясы, отандық және шетелдік тарихнама, қалыптау ерекшеліктері, ғылымдар жүйесіндегі тарихтың орны, тарихи зерттеулердегі түсінік пен категориялар, тарих біліміндегі шынайылық мәселесі, деректану және тарихи таным.	<i>Еуропа мен Америка елдерінің жаңа заман тарихы, Еуропа мен Америка елдерінің қазіргі заман тарихы, Азия және Африканың қазіргі заман тарихы</i>	-тарихи зерттеулерде және білім беруде деректерді пайдалану; -білім беру мекемелері мен мәдениет ұйымдары қызметінде тарихи, мәдени және өлкетану аспектілерін ақпараттық қамтамасыз етуді жасақтай білу қабілеті; Білу керек: дүниежүзі тарихының тарихнамасы курсы, өмір сүрген негізгі мемлекеттік құрылымдармен, олардың әлеуметтік-экономикалық даму жағдайымен, тарихи географиясымен, діни ағымдар мен қозғалыстар тарихымен, ірі соғыстар мен толқулар тарихымен таныса алады. -тарихи таным теориясының заңдылықтарын	КП	ТК	5	7

	ТРТТ 4311 Тарихи процесс және таным теориясы	Тарих немесе өткеннің суреті әлеуметтік санның бөлігі, саяси-идеологиялық түсініктің бөлшегі, әлеуметтік даму стратегиясын анықтаудың ең бастапқы материалы болып табылатындығын түсіндіру. Пәннің негізгі тараулары: методология, тарихтың философиясы, тарихи философия, эпистемология, танымның әдістері, тарихи таным, тарихи үдеріс, тарихшылық, тарихи теория, өркениет, мәдени-тарихи жүйе, тарихи сана.		- тарихи зерттеулерде теориялық-методологиялық мәселелерді қолдана білу - тарихи еңбектермен жұмыс істей білу				
23	КТТ 4312 Қазақстан тарихының тарихнамасы	Қоғамда құқықтық қатынастарды реттейтін құқық нормаларының маңызын, құқық теориясын, заңдар мен құқық нормаларын қолдану тәжірибесін студенттердің игеру үрдісі болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: Қазақстан тарихының деректемесі қоғамда құқықтық қатынастарды реттейтін құқық нормаларының маңызын, құқық теориясын, заңдар мен құқық нормаларын қолдану тәжірибесін студенттердің игеру үрдісі болып табылады.	<i>Қазақстанның жаңа тарихы, Тәуелсіз Қазақстан Республикасының тарихы, Қосалқы тарихи нәндер</i>	Деректанулық-тарихнамалық негіздерін, деректану ғылымының қалыптасу және даму тарихы, методологиясымен кең түрде таныстыра отырып, тарихи деректерді сыни талдау. Білуі керек: тұжырымдау арқылы оны ғылыми айналысқа енгізу мәселелері тізбегін қарастырады. Деректердің болмысын уақыттың әлеуметтік жағдайымен туындайтын, осы жағдайларда көрініс табатын және деректанудың гносеологиялық болмыс мақсаттарын тарихи таным құралы ретінде оқу болып табылады.	КП	ТК	8	7
	КУАКТ 4312 Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар тарихының тарихнамасы	XVIII-XX ғасырларда қазақ даласында Ресей отаршылдарына қарсы бірнеше ірі-ірі ұлт-азаттық қозғалыстары болды. Қазақ халқының тәуелсіздік пен дербес даму жолындағы күресінің негізгі кезеңдері: Тарихи деректер көтерілістің алғышарттары барысы жөнінде. Ұлттық қозғалыстар тұсындағы қызметі мен ұстанымдары. Ұлт-азаттық көтеріліс айтылған тарих деректеріндегі көрінісі, тарихи жады		Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар тарихы туралы мәлімет алу, қозғалыстар тарихының басталуы, себебі, нәтижесін меңгереді				
24	Етн 4219 Этнология	Этнология қазіргі халықтарды және ертеде өмір сүрген көне этностық топтардың шығу тегін, ру-тайпалық құрамын, қонысын, олардың өзіндік ерекшеліктері мен бәріне бірдей ортақ жайларды, тарихи және мәдени қарым-қатынастарын, күнделікті тұрмысын, кәсібін, қоғамдық және отбасылық қарым-қатынастарын, рухани мәдениетін жан-жақты ғылыми негізде зерттейді	<i>Қазақстанның ежелгі заман тарихы, Қазақстанның ортағасырлар тарихы, Қазақстанның жаңа тарихы,</i>	Білу керек: Өмір сүрген негізгі мемлекеттік құрылымдармен (тайпа, жұрт, халық, ұлт), олардың әлеуметтік-мәдени рухани дүниесімен таныса алады. Дүниежүзі халықтарының этникалық бейнесін, қазіргі кезеңдегі этникалық және этномәдени процестерді танып біледі;	БП	ТК	7	7



	ЕКЕТ 4219 Этногенез және қазақтардың этникалық тарихы	Түркі халықтардың тарихын, қазақтардың этногенезінің, жүздер құрылуының, қазақтардың рулық тайпалық құрамының мәселелерін зерттейді.	<i>Тәуелсіз Қазақстан Республикасының тарихы</i>	Этносаяси қауымдастықтардың құрылуы, қазақ халқының қалыптасуы шаруашылықтың, көшпелі мал шаруашылығының, жер шаруашылығы мен қала мәдениетінің өзара байланысты дамуымен таныса алады				
25	ВВМ 4205 Білім берудегі менеджмент	Пәннің мақсаты: Болашақ педагогтің мектептің тұтас педагогикалық процесін және білім беру мекемесіндегі тәжірибелік іс-әрекетін жүзеге асыра отырып басқарудағы кәсіптік құзіреттілігін қалыптастыру.	<i>Педагогика, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі</i>	Меңгеруі тиіс: - Қазіргі талаптарға сәйкес білім беру педагогикалық менеджменттің теориялық білімін; - жобалау мен мектептегі тұтас педагогикалық үдерісті басқаруды талдау дағдыларын; - педагогикалық үдерістің барлық қатысушыларының субъект-субъекттілік әсерлестігін ұйымдастыру дағдыларын; - меңгерген жаңа білімді кәсіптік тәжірибе барысында, сондай-ақ кәсіптік міндеттерді шешуде пайдалану дағдыларын; тұтас үдерісті басқару қызметіне байланысты түрлі жағдайларға икемді әрі жан-жақты болуды меңгереді.	БП	ЖК	3	7

Келісілді жұмыс беруші:

№19 К.Сәдуақасов атындағы мектеп-гимназиясының  
директоры  Б.Б.Гапуова

Ф.Досымова атындағы №12 орта мектептің  
директоры  Б.С.Нурғалиев

Жоғары оқу орны келісілді:

ББАСЖДҚЕО жетекшісі  Сулейменова Ж.У

Кафедра меңгерушісі  Алипова Д.Ж.